

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЛАВАНИЯ В ГОРОДЕ СОЧИ

О.Ю. Глазков, Е.Ф. Легкая

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сочинский государственный университет», г. Сочи, Россия

Аннотация. Введение. Цель исследования – проведение контент-анализа информационных источников, посвященных вопросам развития детско-юношеского плавания в городе-курорте Сочи, а также определение факторов, способствующих эффективной реализации программ спортивной подготовки в данном регионе. **Методы.** В ходе исследования использовались метод контент-анализа информационных источников и историко-документальный метод. **Результаты.** Определены предпосылки формирования региональной школы плавания, отражающие влияние природно-климатических условий, спортивной инфраструктуры и педагогических инициатив. Проанализированы этапы развития массового и профессионального плавания от первых секций и клубов до современного уровня подготовки спортсменов. Выявлены ключевые организационные и методические факторы, способствовавшие формированию устойчивых традиций и кадрового потенциала в регионе. **Заключение.** Отмечено, что развитие сочинской школы плавания основано на сочетании научно-методического подхода, преемственности тренерских кадров и государственной поддержке спортивной отрасли.

Ключевые слова: плавание, Сочи, история спорта, спортивная школа, физическая культура, тренерская система.

HISTORY AND DEVELOPMENT OF SWIMMING IN SOCHI

O.Yu. Glazkov, E.F. Legkaya

Sochi State University, Sochi, Russia

Abstract. Introduction. The aim of the study is to conduct a content analysis of sources devoted to the development of youth swimming in Sochi, as well as to identify the factors contributing to the effective implementation of sports training programs in the region. **Methods.** The research included methods of content analysis of sources, as well as the historical and records method. **Results.** The prerequisites for the formation of a regional swimming school have been identified, reflecting the influence of natural and climatic conditions, sports infrastructure and pedagogical initiatives. The stages of development of mass and professional swimming from the first sports groups and clubs to the modern level of athletes' training were analyzed. The key organizational and methodological factors that contributed to the formation of sustainable traditions and human resources in the region have been identified. **Conclusion.** It was noted that the development of the Sochi swimming school is based on a combination of scientific and methodological approach, continuity of coaching staff and state support for the sports industry.

Keywords: swimming, Sochi, history of sport, sports school, physical education, coaching system.

Введение. Плавание является одним из приоритетных и социально значимых видов спорта в России, выполняя не только соревновательную, но и оздоровительно-воспитательную функцию. Развитие данного вида спорта в городе Сочи имеет уникальную историческую траекторию, связанную с формированием специализированной инфраструктуры, становлением тренерских школ и укреплением спортивных традиций. С середины XX века в Сочи начинается системная

работа по подготовке пловцов, что привело к появлению первых значимых результатов на всесоюзной и международной арене. Формирование региональной школы сопровождалось этапами организационного роста: от эпизодических тренировок и отсутствия собственной базы к созданию специализированных бассейнов, формированию кадрового потенциала и выстраиванию соревновательной вертикали. Сегодня сочинская школа плавания представляет собой устойчивую

систему с выраженной методической преемственностью, развитой соревновательной практикой и значительным вкладом в подготовку спортсменов высокого уровня. Анализ ее становления позволит выявить закономерности, важные для современных моделей развития детско-юношеского спорта и совершенствования системы физкультурно-спортивной подготовки.

Цель исследования – проведение контент-анализа информационных источников, посвященных вопросам развития детско-юношеского плавания в городе-курорте Сочи, а также определение факторов, способствующих эффективной реализации программ спортивной подготовки в данном регионе.

Методы и организация исследования. В ходе исследования с использованием метода контент-анализа изучены и проанализированы информационные источники, посвященные развитию детско-юношеского спорта в городе Сочи. Дополнительно применялся историко-документальный метод, включающий работу с архивными материалами муниципальных и региональных фондов, нормативно-правовыми актами, официальными постановлениями органов управления физической культурой и спортом, а также публикациями в периодической печати. Такой подход позволил комплексно рассмотреть динамику становления и развития системы подготовки пловцов, выявить этапы ее институционализации и проследить преемственность организационно-педагогических практик.

Результаты исследования и их обсуждение. Развитие плавания как организованного вида спорта в Сочи, несмотря на статус курорта и потенциал для подготовки высококлассных пловцов, в довоенный период сдерживалось рядом системных факторов. К ним относились: отсутствие специализированной плавательной инфраструктуры, дефицит квалифицированных тренерских кадров и нерегулярность тренировочного процесса, зависевшего от сезонности занятий в акватории Черного моря.

Переломным моментом стало послевоенное время, в частности – выход Постановления ЦК ВКП(б) от 27 декабря 1948 года, активизировавшего развитие физкультуры и спорта. Это способствовало возвращению в город опытных специалистов-фронтовиков (В. Протопопов, А.М. Мялконян и др.) и

позволило использовать бассейны вновь построенных санаториев («Металлург», «Орджоникидзе»), что сделало тренировки более стабильными. Однако отсутствие собственной специализированной базы сохраняло зависимость от сезонного использования открытых водоемов, препятствуя круглогодичному тренировочному циклу [1]. Преодоление этих трудностей стало возможным благодаря методической работе тренеров, сформировавших у воспитанников устойчивую спортивную дисциплину и мотивацию.

Одним из ключевых результатов развития сочинской школы плавания, свидетельствующем о ее выходе на всесоюзный и международный уровень, стало выступление на XVI летних Олимпийских играх в Мельбурне (1956 г.). Представитель города Сочи Харис Хафисович Юничев (07.08.1931-18.02.2006), выступавший за добровольное спортивное общество «Буревестник» и сборную команду СССР, принял участие в соревнованиях по плаванию. Его достижение имело знаковый характер для советского спорта: на дистанции 200 метров брассом Юничев показал результат 2:36,3 и завоевал бронзовую олимпийскую медаль. Эта награда стала первой олимпийской медалью СССР в плавании, что определяет данный успех как исторический прорыв [2]. Высокий уровень результата Юничева подтверждается его соревновательной деятельностью. Спортсмену удалось опередить действующего лидера европейского плавания, датчанина Г. Клинге, а отставание от серебряного призера, японского пловца М. Йосиморо, составило лишь десятые доли секунды. Данный факт свидетельствует о конкурентоспособности советской системы подготовки на международной арене несмотря на имевшиеся в тот период ресурсные ограничения.

Олимпийский успех Х.Х. Юничева выполнил важнейшую мотивационную и стимулирующую функцию. Он доказал, что региональная школа плавания даже в условиях недостаточной инфраструктуры способна готовить спортсменов мирового класса [3]. Это оказало существенное влияние на тренерское сообщество, активизировав поиск новых методических решений и системное совершенствование тренировочного процесса, что в последующие годы привело к устойчивой положительной динамике спортивных результатов в регионе.

В целях сохранения исторической памяти и поддержания преемственности поколений в городе Сочи учрежден ежегодный мемориальный турнир по плаванию имени Хариса Юничева. Данное соревнование выполняет роль значимого инструмента стимулирования спортивной активности среди подрастающего поколения пловцов [4].

Важным этапом в развитии материально-технической базы плавания в Сочи стало введение в эксплуатацию в 1963 году первого крытого плавательного бассейна. Объект, располагавший четырьмя дорожками длиной 25 метров, представлял собой реконструированное здание построенной в 1937 году городской теплоэлектростанции. Завершенная в 1961 году адаптация данного сооружения под спортивные нужды позволила перевести тренировочный процесс на принципиально новый качественный уровень, обеспечив его круглогодичность и независимость от климатических факторов.

Данное событие имело стратегическое значение для системного развития спортивного плавания в регионе. С появлением стационарной инфраструктуры основной акцент в работе был перенесен на структурированную подготовку юных спортсменов. Эффективность выбранного курса нашла подтверждение в краткосрочной перспективе: уже в 1965 году воспитанники тренера А.М. Мелконяна – Н. Литвинова и В. Немшилов – выполнили нормативы мастеров спорта, что свидетельствует о высоком уровне методической работы.

Достижения сочинских пловцов не ограничились индивидуальными квалификационными результатами. Интеграция спортсменов в сборные команды краевого и общесоюзного уровня стала регулярной практикой. Качественным показателем роста мастерства стало выступление учащихся спортивной школы на IV Спартакиаде народов РСФСР в Ленинграде, где ими было завоевано первое место. Этот успех может рассматриваться как объективное подтверждение конкурентоспособности региональной системы подготовки, сформированной в условиях новой инфраструктурной реальности [5].

Последующее десятилетие (1970-е гг.) можно охарактеризовать как период системной институционализации и роста результативности школы. Ключевую роль в этом

процессе сыграла деятельность тренерского штаба, в котором координационными фигурами выступали А.М. Мелконян и А.Н. Пустыников. Под их руководством была выстроена методика, обеспечившая выход региональной системы подготовки на качественно новый уровень.

Важным элементом становления системы являлся переход к мониторингу динамики спортивных результатов. Начиная с 1966 года, в Детско-юношеской спортивной школе № 2 г. Сочи была внедрена практика систематической фиксации рекордов среди юношей и девушек в стандартизированных возрастных категориях (11-12, 13-14, 15-16, 17 лет и старше). Анализ данных показывает, что для данного периода была характерна опережающая динамика развития юных спортсменов, многие из которых устанавливали рекорды последовательно в нескольких возрастных группах. К группе наиболее результативных спортсменов этого периода относились Мелконян А.Г., Белан Е., Немшилов В., Литвинова Н., Апаликова Т., демонстрировавшие высокие результаты в плавании баттерфляем и брассом. На дистанциях брассом длительное время оставался непревзойденным рекорд В. Коляды (тренер – В.Я. Каракулов).

Существенный кадровый потенциал школы был сформирован благодаря деятельности тренера В.Д. Федосеева, подготовившего плеяду спортсменов, впоследствии внесенных в реестр достижений школы (Алябьев В., Тинт Э., Петрова Т., Подгоричани И. и др.). Значительный вклад в преемственность традиций внесла А.И. Никольская, ученица А.М. Мелконяна, в течение всей карьеры осуществлявшая подготовку конкурентоспособных спортсменов (Бойченко И., Пялкина А., Сидоров А., Пашинова Н.), представлявших Краснодарский край на соревнованиях высшего уровня [6].

В 1970 году на чемпионате Европы в Барселоне В. Немшилов подтвердил свой высокий класс, установив на дистанции 200 метров баттерфляем новый рекорд СССР, что закрепило его статус одного из сильнейших пловцов Европы. Показателем его стабильной результативности стала и бронзовая медаль на стометровой дистанции тем же стилем [6]. Год спустя, на V Спартакиаде народов СССР (1971, Ростов-на-Дону), Немшилов вновь продемонстрировал лидерство, выиграв

дистанцию 100 метров баттерфляем и выполнив норматив мастера спорта международного класса (МСМК) [7]. Это достижение показало его как первого представителя Кубани, вошедшего в элиту советского плавания, и стало индикатором высокой эффективности региональной системы подготовки.

С 1978 года кадровый потенциал сочинской школы плавания был усилен за счет притока выпускников Краснодарского государственного института физической культуры – О. Глазкова и Т. Глазковой. Их профессиональная деятельность оказала существенное влияние на развитие детско-юношеского плавания в регионе, будучи ориентированной на системную подготовку спортивного резерва и формирование конкурентоспособного кадрового потенциала для сборных команд Краснодарского края [8].

Данный период ознаменовал начало нового этапа в эволюции местной школы плавания, характеризующегося переходом к массовому спортивному обучению детей [9]. Ключевым элементом данной стратегии стала организация специализированных спортивных классов для учащихся первого года обучения (1971 года рождения). Отбор кандидатов осуществлялся на основе комплексной оценки по медицинским и антропометрическим показателям, что позволяло осуществлять целенаправленный отбор и формировать группы с высоким прогнозируемым потенциалом [10].

Инфраструктурная реализация проекта была обеспечена на базе общеобразовательных школ № 8, 13, 2, 24, 7 и 1. Учебно-тренировочный процесс был структурирован таким образом, чтобы обеспечить интеграцию общеобразовательной программы и двухразовых тренировочных занятий в ежедневном режиме. Подобная организация способствовала не только спортивной специализации, но и формированию дисциплинарных практик и устойчивой внутренней мотивации к систематическим занятиям плаванием [11].

В процессе реализации программы массового обучения плаванию ключевая роль принадлежала МОБУ гимназии № 8 г. Сочи, где была сформирована экспериментальная группа численностью 32 человека. Для данной группы были созданы оптимизированные организационно-педагогические условия, включавшие ежедневные тренировочные

занятия с последующей организацией учебного процесса в общеобразовательной школе [12]. Подобное расписание позволяло минимизировать фактор утомления и обеспечить рациональное распределение физических и когнитивных нагрузок. Эффективность применяемой методики подтвердилась уже на начальном этапе эксперимента [13]. Публикация в газете «Черноморская здравница» от 7 мая 1982 года фиксировала успехи учащихся данного класса (Е. Власова, И. Иванова, А. Мажурин и др.), отмечая их достижения как в академической, так и в спортивной деятельности. Показателем результативности новой системы подготовки стало выступление на краевых соревнованиях в г. Анапа, где команда 4-го «Д» класса заняла первое общекомандное место, а представительницы женской подгруппы одержали победу во всех заявленных дисциплинах. К группе наиболее перспективных воспитанников гимназии № 8 относились Г. Цыгикало, Д. Головань, И. Иванова и другие. Под руководством тренерского дуэта О.В. Глазкова и Т.Я. Глазковой данная группа спортсменов систематически устанавливала рекорды на уровне школы, муниципалитета и края [14]. С 1982 года в подготовительный процесс был интегрирован новый организационный компонент – централизованные учебно-тренировочные сборы на базе пионерского лагеря «Ласточка». Выездные мероприятия, проводившиеся на регулярной основе на протяжении почти десяти лет для воспитанников А.И. Никольской, О.В. Глазкова и Т.Я. Глазковой, выполняли комплекс задач [15], в их числе формирование групповой сплоченности, укрепление дисциплины, освоение техники плавания в условиях открытой акватории и проведение мероприятий по общей физической закалке организма. В последующий период данная практика была закреплена, что выразилось в формировании устойчивой системы проведения тренировочных сборов в зимний и летний сезоны. Летние сборы, в частности, включали занятия в морской акватории с применением игровых и эстафетных методов, что способствовало комплексному развитию физических кондиций (выносливости, силовых показателей) и адаптационных возможностей спортсменов к вариативным условиям внешней среды [16].

Одним из значимых мероприятий, направленных на популяризацию плавания в Сочи,

стал ежегодный праздник на воде «День пловца». Инициатором его проведения выступил старший тренер спортивной школы, мастер спорта СССР и Заслуженный учитель Кубани О.В. Глазков. Начиная с 1996 года, мероприятие традиционно проводится на морской акватории и включает заплывы различной протяженности. Первые крупные успехи в рамках «Дня пловца» были достигнуты учениками О.В. Глазкова – Д. Александровым (дистанция – 10 км) и А. Беляевым (5 км), ставшими победителями заплывов.

Значимым аспектом развития сочинской школы плавания является внутренняя репродукция кадрового потенциала. Ярким примером выступает карьера А.А. Романенко, который, завершив активные выступления и пройдя военную службу, вернулся в Детско-юношескую спортивную школу в качестве тренера [17]. С начала своей педагогической деятельности он реализовал индивидуализированный подход к подготовке, что обусловило высокую результативность его воспитанников. Спортсмены его группы (М. Стаханов, В. Ефименко, М. Глазкова, А. Айдинов, И. Шеломенцев) регулярно добивались статуса рекордсменов и успешно выступали на всероссийских соревнованиях «Веселый дельфин», что служит объективным критерием эффективности его методики. Преемственность тренерских традиций в учреждении сохраняется и в настоящее время. Выпускница школы, А.Г. Русакова (А.Г. Беляева), продолжает педагогическую деятельность, демонстрируя устойчивые результаты в подготовке спортсменов. Под ее руководством воспитанник М. Крешин в возрасте 15 лет выполнил норматив мастера спорта России, установив три рекорда на дистанциях плавания на спине [18]. Еще один представитель ее группы, Д. Аносов, показывает стабильно высокие результаты в плавании брассом. Данные достижения подтверждают конкурентоспособность подготовленных ею спортсменов и свидетельствуют о сохранении преемственности в подготовке спортсменов высокого класса в рамках сочинской школы плавания [19].

С 2007 года руководство спортивной школой № 2 осуществляет Ю.О. Глазков, выпускник ФГБОУ ВО «Сочинского государственного университета туризма и курортного дела». В рамках его управленческой деятельности реализуется стратегический

курс, направленный на модернизацию учебно-тренировочного процесса, укрепление материально-технической базы учреждения, расширение соревновательной практики воспитанников и развитие системы преемственности поколений. Под его руководством учреждение сохраняет стабильно высокие позиции в рейтинге спортивных школ Краснодарского края, а его воспитанники демонстрируют результаты, позволяющие им входить в группу сильнейших юных пловцов региона. Таким образом, спортивная школа № 2 поддерживает устойчивое функционирование сложившейся педагогической системы [20]. Деятельность тренерского состава и успехи учеников обеспечивают сохранение и трансляцию традиций, что способствует дальнейшему укреплению авторитета сочинской школы плавания как одного из признанных центров подготовки спортивного резерва.

Заключение. Проведенный анализ позволяет констатировать наличие устойчивой положительной динамики в развитии плавания в городе-курорте Сочи. Рост контингента занимающихся обусловлен не только демографическими факторами, но и системным развитием спортивной инфраструктуры, выражающимся в строительстве новых плавательных бассейнов и модернизации материально-технической базы.

Существенную роль в данном процессе играет регулярное проведение соревнований муниципального и всероссийского уровня, что способствует интенсификации соревновательной практики и формированию конкурентной среды. Совокупность факторов, включая круглогодичный тренировочный цикл, благоприятные климатические условия и высокий профессиональный уровень тренерского состава, создает условия для поддержания устойчивой мотивации у детей и подростков, повышения их физической кондиции и достижения прогресса в спортивном мастерстве.

Полученные данные подтверждают статус Сочи как одного из профильных центров развития детско-юношеского плавания в Российской Федерации, обладающего значительным кадровым и организационным потенциалом для подготовки спортсменов высокой квалификации.

Вместе с тем, для обеспечения поступательного развития системы идентифицирован ряд инфраструктурных ограничений.

Ключевой задачей остается наращивание мощностей, включая строительство новых плавательных комплексов и своевременную модернизацию действующих объектов. На текущий момент единственный муниципальный бассейн не в полной мере соответствует потребностям растущего контингента занимающихся. Ситуацию усугубляет

длительная консервация филиала Спортивной школы № 2 на ул. Юных Ленинцев, закрытого на ремонт с 2020 года. Ликвидация данных инфраструктурных дефицитов является необходимым условием для реализации потенциала юных пловцов и перехода системы на качественно новый уровень развития.

Конфликт интересов. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Conflict of interest. The authors declare no conflict of interest.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Казначеев, В.А. К вопросу о пользе плавания для школьников / В.А. Казначеев, И.В. Николаева, А.Ю. Москалева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2025. – № 4-2(103). – С. 95-99.
2. Аикин, В.А. Научно-методическое сопровождение системы подготовки в плавании: аналитический обзор современных зарубежных исследований / В.А. Аикин, Ю.В. Корягина // Наука и спорт: современные тенденции. – 2015. – Т. 9. – № 4(9). – С. 26-31.
3. Аикин, В.А. Современные аспекты спортивной тренировки в плавании за рубежом: научно-методическое пособие / В.А. Аикин, Ю.В. Корягина. – Омск: СибГУФК, 2015. – 32 с.
4. Баранов, В.А. Теория и методика обучения плаванию детей: учебное пособие / В.А. Баранов. – СПб.: Лань, 2019. – 168 с.
5. Васильева, Е.И. Костно-мышечная система: анатомо-физиологические особенности, методы исследования и семиотика основных поражений: учебное пособие / Е.И. Васильева. – Иркутск: ИГМУ, 2013. – 24 с.
6. Ериков, В.М. Анатомо-физиологические особенности организма человека: учебное пособие / В.М. Ериков, А.А. Никулин, Т.А. Сидоренко. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 316 с.
7. Есаков, С.А. Краткий курс анатомии и физиологии детей и подростков: учебное пособие / С.А. Есаков. – Ижевск: Удмурт. гос. ун-т, 2010. – 195 с.
8. Никитушкин, В.Г. Современная подготовка юных спортсменов: метод. пособие / В.Г. Никитушкин. – М.: Москомспорт, 2009. – 112 с.
9. Основы спортивной подготовки: учебное пособие / Мин-во образования и науки РФ. – Казань: ТГГПУ, 2007. – 123 с.
10. Анатомо-физиологические особенности систем дыхания, кровообращения и др.: учебное пособие / Л.А. Решетник, О.И. Птичкина, О.В. Прокопьева, Е.О. Парфенова. – Иркутск: ИГМУ, 2017. – 24 с.
11. Рохмистров, М.П. История плавания на Кубани / М.П. Рохмистров. – Краснодар, 2002. – 14 с.
12. Спортивное плавание на Кубани / Краснодарская краевая общественная организация

- «Спортивная федерация плавания». – Краснодар, 2023. – 19 с.
13. Тованчев, Е.Е. Кубань спортивная / Е.Е. Тованчев, Е.С. Тованчев, А.М. Тованчева. – Краснодар: Традиция, 2013. – 212 с.
14. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей: учебное пособие / А.Ф. Бабцева, К.А. Арутюнян, Т.Е. Бойченко, Е.Б. Романцова. – Благовещенск: Буквица, 2010. – 60 с.
15. Тудор, О. Подготовка юных чемпионов. – URL: <https://www.ohanatutor.com/> (дата обращения: 12.10.2025).
16. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 04.11.2023) // Консультант-Плюс. – URL: <https://www.consultant.ru/document/cons.doc.LAW.121895/> (дата обращения: 05.09.2025).
17. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федер. закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 24.09.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/> (дата обращения: 18.09.2025).
18. О развитии детско-юношеского спорта в Российской Федерации: постановление Совета Федерации от 24.03.2021 № 99-СФ. – URL: <http://council.gov.ru/activity/documents/124561/> (дата обращения: 27.09.2025).
19. Стратегия развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае до 2030 года: постановление главы администрации Краснодарского края от 28.12.2018 № 550. – URL: <https://adm.krai.krasnodar.ru> (дата обращения: 06.10.2025).
20. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 2» г. Сочи. – URL: <https://sportsochi.ru> (дата обращения: 19.10.2025).

REFERENCE

1. Kaznacheev V.A. et al. On the question of the benefits of swimming for schoolchildren. *International Journal of Humanities and Natural Sciences*, 2025, no. 4-2(103), pp. 95-99. (in Russ.)
2. Aikin V.A., Koryagina Yu.V. Scientific and methodological support of the training system in swimming: an analytical review of the modern foreign studies. *Science and sport: current trends*, 2015, vol. 9, no. 4(9), pp. 26-31. (in Russ.)

3. Aikin V.A., Koryagina Yu.V. Modern aspects of sports training in swimming abroad: scientific and methodological guide. Omsk: Siberian State University of Physical Culture, 2015. 32 p. (in Russ.)
4. Baranov V.A. Theory and method of teaching children swimming: a learning guide. Saint Petersburg: Lan, 2019. 168 p. (in Russ.)
5. Vasileva E.I. Musculoskeletal system: anatomical and physiological features, research methods and semiotics of major lesions: a learning guide. Irkutsk: Irkutsk State Medical University, 2013. 24 p. (in Russ.)
6. Erikov V.M., Nikulin A.A., Sidorenko T.A. Anatomical and physiological features of children organs and systems: a learning guide. Moscow, Berlin: Direct-Media, 2020. 316 p. (in Russ.)
7. Esakov A.A. A Crash course in anatomy and physiology of children and adolescents: a learning guide. Izhevsk: Udmurt State University, 2010. 195 p. (in Russ.)
8. Nikitushkin V.G. Modern training of young athletes: a methodological guide: Moscomsport, 2009. 112 p. (in Russ.)
9. Basics of sports training: a learning guide. Ministry of Education and Science of the Russian Federation. Kazan: Tatar State University of Humanities and Education, 2007. 123 p. (in Russ.)
10. Reshetnik L.A. et al. Anatomical and physiological features of respiration, blood circulation systems et al: a learning guide. Irkutsk: Irkutsk State Medical University, 2017. 24 p. (in Russ.)
11. Rokhmistrov M.P. History of swimming in Kuban. Krasnodar, 2002. 14 p. (in Russ.)
12. Sports swimming in Kuban. Krasnodar Krai Non-governmental Organization "Sports Federation of Swimming". Krasnodar, 2023. 19 p. (in Russ.)
13. Tovanchev E.E., Tovanchev E.S., Tovancheva A.M. Athletic Kuban. Krasnodar: Traditsia, 2013. 212 p. (in Russ.)
14. Babtseva A.F., Harutyunyan K.A. et al. Anatomical and physiological features of organs and systems in children: a learning guide. Blagoveshchensk: Bukvitsa, 2010. 60 p. (in Russ.)
15. Tudor O. Training of young champions. Available at: <https://www.ohanatutor.com/> (accessed: 12.10.2025). (in Russ.)
16. On the basics of public health protection in The Russian Federation: federal law dated 21.11.2011 No. 323-FZ (edited from 04.11.2023). ConsultantPlus. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons.doc.LAW_121895/ (accessed: 05.09.2025). (in Russ.)
17. On physical culture and sports in The Russian Federation: federal law dated 04.12.2007 No. 329-FZ (edited from 24.09.2023). Official online portal of legal information. Available at: <http://www.pravo.gov.ru/> (accessed: 18.09.2025). (in Russ.)
18. On the development of youth sports in The Russian Federation: resolution of the federation council dated 24.03.2021 No. 99-SF. Available at: <http://council.gov.ru/activity/documents/124561/> (accessed: 27.09.2025). (in Russ.)
19. Strategy for the development of physical culture and sports in the Krasnodar krai until 2030: resolution of the head of the Krasnodar krai administration dated 28.12.2018 No. 550. Available at: <https://admkr.krai.krasnodar.ru> (accessed: 06.10.2025). (in Russ.)
20. Municipal Budgetary Institution of Additional Education "Sports School No. 2" in Sochi. Available at: <https://sportsochi.ru> (accessed: 19.10.2025). (in Russ.)

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

Олег Юрьевич Глазков – студент 2 курса Социально-педагогического факультета, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», Сочи, e-mail: Olegglazkov2003@mail.ru.

Елена Федоровна Легкая – кандидат биологических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта, ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»; старший преподаватель департамента биомедицинских, экологических и ветеринарных направлений Сочинского института (филиала) ФГАОУ ВО РUDН, Сочи, e-mail: lightfamily@mail.ru.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS:

Oleg Yu. Glazkov – 2nd year Student of the Social Pedagogical Faculty, Sochi State University, Sochi, e-mail: Olegglazkov2003@mail.ru

Elena F. Legkaya – Candidate of Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Physical Culture and Sports, Sochi State University; Senior Lecturer of the Department of Biomedical, Environmental and Veterinary Areas, Sochi Institute, branch of the Peoples' Friendship University of Russia, Sochi, e-mail: lightfamily@mail.ru.

Для цитирования: Глазков, О.Ю. История развития плавания в городе Сочи / О.Ю. Глазков, Е.Ф. Легкая // Российский журнал спортивной науки: медицина, физиология, тренировка. – 2025. – Т. 4. – № 4(16). DOI: 10.24412/2782-6570-2025_04_04_8

For citation: Glazkov O.Yu., Legkaya E.F. History and development of swimming in Sochi. *Russian Journal of Sports Science: Medicine, Physiology, Training*, 2025, vol. 4, no. 4(16). DOI: 10.24412/2782-6570-2025_04_04_8